

## **Ответы на общие вопросы деятельности школ и учреждений дополнительного образования**

### **1) Из-за обострившейся ситуации, связанной с распространением коронавируса, будет ли досрочно завершён текущий учебный год?**

В настоящее время досрочное завершение учебного года не планируется. Как было опубликовано ранее на нашем сайте: 1 классы завершают обучение 22.05.2020; 2-11 классы – 29.05.2020.

### **2) Не случится ли так, что детям придется исправлять оценки или нагонять учебный материал летом?**

Нет. Даты окончания учебного года, определенные общеобразовательными организациями, согласованы Управлением образования Администрации Новоуральского городского округа и направлены на согласование в Министерство образования и молодежной политики Свердловской области. Каникулы у первоклассников начнутся с 23 мая 2020 года, у остальных (за исключением выпускников 9-х и 11-х классов) – с 30 мая 2020 года.

### **3) Новый учебный год начнется 1 сентября 2020 или будут изменения?**

В настоящий момент изменения сроков начала 2020/2021 учебного года не планируется.

### **4) Прочитал на сайте Управления образования, что в целях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих программы общего образования, образовательный процесс до окончания текущего учебного года будет осуществляться в дистанционной форме. А разве не родители должны выбирать форму обучения?**

Что касается ситуации с окончанием текущего учебного года в дистанционной форме, то согласия родителей (законных представителей) не требуется, поскольку это вынужденная мера, продиктованная особой санитарно-эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции, в которой продолжение образовательной деятельности осуществляется в режиме нахождения обучающихся и педагогов в условиях домашней самоизоляции. В данном случае дистанционная форма осуществления образовательной деятельности – это не форма образования и не форма обучения, это, прежде всего форма режима образовательной деятельности, форма вынужденной бесконтактной коммуникации участников образовательных отношений посредством использования соответствующих ей дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения.

### **5) Изначально ни учителя, ни дети, ни родители не были готовы к такому «экстриму». Во многих семьях не было компьютеров и интернета. А как сегодня?**

В первые дни масштабного перехода в новый режим работы непросто было всем. На уровне общеобразовательных организаций был проведен мониторинг обеспеченности обучающихся и педагогов компьютерной техникой и наличия у них доступа к сети Интернет по месту проживания. В списки школьников, не имеющих технических возможностей для дистанционного обучения, вошло более 300 человек. Руководители

образовательных организаций всем, кто нуждался, выдали во временное пользование школьные ноутбуки и планшеты. Часть оборудования, а также сим-карты с безлимитным интернетом пришлось закупать дополнительно. На данные цели были направлены финансовые средства областного бюджета, предусмотренные на учебные расходы. Кроме того, около 111 000 рублей были выделены Главой округа из резервного фонда Администрации. 39 сим-карт, позволяющих три месяца непрерывно пользоваться интернетом, выдало Министерство образования и молодежной политики. Сегодня охват дистанционным обучением составляет 100 процентов

**6) Родителям очень непросто решать организационные вопросы, связанные с дистанционным обучением (особенно если семья многодетная). Будет ли решен вопрос с выдачей дополнительных планшетов или компьютеров?**

Многодетные семьи, у которых на один компьютер приходится несколько учеников, могут обратиться по месту обучения (либо по телефону, либо направив электронное обращение на имя директора через сайт общеобразовательной организации) и вопрос будет оперативно решен.

**7) Детей перегружают, дети учатся с утра до позднего вечера. Можно ли как-то упростить систему?**

С 20.04.2020 все муниципальные общеобразовательные организации работают в режиме 5-дневной учебной недели. В целях уменьшения нагрузки на обучающихся, руководителям школ рекомендовано провести корректировку учебных планов и рабочих программ по учебным предметам, предусматривающую сокращение времени учебных занятий и акцент на освоении нового учебного материала. Кроме того, общеобразовательные организации могут самостоятельно принять решение о раннем завершении ряда учебных предметов, например, из таких предметных областей как «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности».

**8) В период самоизоляции дети устали находиться дома, обстановка в семье становится нервной и напряженной, учащаются ссоры. Кто может помочь детям и подросткам в этой ситуации, куда можно обратиться в нашем городе?**

Предлагаем обратиться за профессиональной помощью в «Центр диагностики и консультирования». Специалисты Центра проводят индивидуальные консультации педагогов и психологов по вопросам обучения и воспитания детей в особом режиме функционирования с использованием дистанционных образовательных технологий.

Запись на оказание услуг в дистанционном формате осуществляется по телефону администратора Центра: 8 (34370) 6-01-46, **79582260146** с 10.00 до 14.00 ежедневно по будням.

Также психолого-педагогическую помощь можно получить обратившись на Телефон доверия (34370) 5-88-80 и Портал доверия [www.как-быть.рф](http://www.как-быть.рф) и к школьным психологам.

**9) В соответствии со ст.44 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» закреплено преимущественное право в выборе формы обучения и получения образования для своих детей. Поясните,**

**насколько правомерно использование дистанционной формы обучения без заявления родителей.**

Действительно в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ст.17 определены формы получения образования и формы обучения.

В РФ образование может быть получено:

- 1) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- 2) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

Дистанционное обучение является технологией обучения, это взаимодействие учителя и учащихся между собой опосредованно (на расстоянии).

Применение технологий дистанционного обучения возможно при любой форме организации обучения. Согласно ст. 13 и ст. 16 Федерального закона № 273ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации при реализации образовательных программ могут применять различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

В связи с введенным режимом самоизоляции в целях обеспечения безопасности детей единственным способом обучения стало дистанционное обучение, позволяющее обеспечить бесконтактную коммуникацию. Такая технология применяется в настоящее время на всей территории РФ.

В соответствии со ст. 63 Семейного кодекса Российской Федерации родители (законные представители) могут выбрать именно форму обучения, а не технологию обучения по образовательной программе, поэтому заявления о переходе на дистанционное обучение от родителей не требуется.