

**ОТКРЫТЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ДОКЛАД**  
**о состоянии и результатах деятельности**  
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 48» г. Новоуральска**  
**в 2017-2018 учебном году**

**Контактный адрес школы:**

624130 г. Новоуральск, ул. Советская, д.19а

Тел. (34370) 39300; (34370) 39700; Факс (34370) 39700

Электронная почта: school-482006@yandex.ru

Адрес школьного сайта: www.sh48.ru.

**I. Общая характеристика образовательной организации**

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 48» осуществляет образовательную деятельность по основным образовательным программам в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом МАОУ «СОШ № 48» и локальными нормативными актами ОУ на основании лицензии на образовательную деятельность № 14899 от 16.12.2011 (бессрочно) и Свидетельства о государственной аккредитации № 7736 от 04.03.2014 г., срок действия до 15.01.2025 г.:

- 1-4 классы – начальное общее образование;
- 5-9 классы – основное общее образование;
- 10-11 классы – среднее общее образование.

В 2017-2018 учебном году в школе обучалось 757 учащихся в 31 классе.

**Динамика по годам обучения**

	Учебный год				
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Общее количество классов	26	27	28	29	31
Количество обучающихся	646	673	703	728	757
Средняя наполняемость классов	24,8	24,9	25,1	25,1	24,4

**Миссия школы** заключается в создании условий, обеспечивающих доступность, высокое качество и результативность образования учащихся, в основе которых

реализация федеральных государственных образовательных стандартов и современные требования динамично развивающегося общества.

В связи со сформулированной миссией МАОУ «СОШ № 48» определена **цель основной деятельности** - подготовка на основе традиционных и современных педагогических технологий высокообразованных, нравственно-воспитанных, всесторонне и гармонически развитых молодых людей, способных к адаптации в изменяющихся социально-экономических условиях, обладающих необходимыми ключевыми компетенциями для успешного продолжения образования и самообразования, саморазвития, готовых к жизни в высокотехнологичном конкурентном обществе.

#### **Задачи:**

- обеспечение планируемых результатов ООП в соответствии с уровнем образования;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации ОП;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей и детей с ОВЗ;
- укрепление МТБ школы;
- увеличение контингента обучающихся;
- развитие кадетского движения.

#### **Учебный план** ориентирован на:

- обеспечение качественного образования;
- реализацию принципов педагогики личностно-ориентированного обучения;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности обучающихся;
- создание условий для удовлетворения потребностей учащихся в различных образовательных маршрутах, в том числе и через изучение предметов «Экономика» и «Право» (социально-экономический профиль), увеличение часов на преподавание предметов ОБЖ и физическая культура (оборонно-спортивный профиль);
- обеспечение обучающимся, родителям и учителям значительной самостоятельности в выборе образовательного маршрута обучающегося с целью

повышения качества образования и максимального обеспечения возможностей самоопределения личности с учетом предоставления образовательных услуг, как общего, так и дополнительного образования.

С целью развития нового экономического и правового мышления, формирования прикладных экономических и правовых навыков и содействия профессиональному самоопределению учащихся введён курс экономического и правового образования на II и III ступенях обучения, а также для реализации патриотического направления в ОУ созданы классы кадетского направления – по одному классу в параллелях 5-9 классов.

### **1.1. Управление школой**

Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы, назначенный учредителем, и его заместители по учебно-воспитательной, воспитательной и административно-хозяйственной работе.

В школе функционируют – Наблюдательный совет, Совет автономного учреждения, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, административный совет, школьный родительский комитет, классные родительские комитеты.

Ученическое самоуправление представлено Ученическим советом «Мы вместе», «Советом капитанов» 1-4 классы, «Советом лидеров» 5-6 классы, «Советом старшеклассников» 9-11 классы, Ученическим активом 5-11 классы.

### **1.2. Условия и режим обучения**

Учащиеся начальной школы и общеобразовательные 5-8 классы обучаются по пятидневной неделе, 9-11 классы обучаются по шестидневной учебной неделе.

Продолжительность уроков в первых классах в первом полугодии 35 минут, в остальных - 45 минут. В школу принимаются дети с 6,5 лет. В 10 класс принимаются учащиеся по заявлению родителей (законных представителей).

В школе имеются два спортзала, 2 бассейна (большая и малая чаши), сауна, лыжная база на 350 пар лыж, столовая на 300 посадочных мест, медицинский, прививочный кабинеты, актовый зал, учительская, кабинет психологической разгрузки, 50 учебных оборудованных кабинетов, два кабинета технологии, два кабинета информатики.

### 1.3. Медико-социальные условия

Режим организации образовательного процесса (начало уроков, перемены, учебное расписание, организация питания, распределение каникулярного времени, временные затраты на выполнение домашнего задания) соответствуют требованиям СанПиН для общеобразовательных учреждений. ОУ работает в одну смену, уроки имеют продолжительность в соответствии с СанПиНом. Для организации питания предусмотрены две перемены по 20 минут. Занятия для учащихся начальной школы, 5-8 классов проводятся в режиме 5-дневной учебной недели, 9-11 классов по 6-дневной учебной неделе. В школе имеется столовая, включающая пищеблок и обеденный зал на 300 посадочных мест. Горячим питанием охвачено 94 % обучающихся. Питьевой режим осуществляется через питьевые фонтанчики, установленные на этажах. Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра. В ОУ оборудованы кабинет врача и прививочный кабинет.

В плановом порядке, в соответствии с национальным календарем прививок проводится вакцинация обучающихся ОУ.

Медицинскими работниками отслеживается уровень заболеваемости обучающихся, санитарное состояние школы, тепловой режим и режим питания. Осуществляются плановые осмотры учащихся врачами-специалистами (окулист, невропатолог, хирург, эндокринолог, гастроэнтеролог), ведется работа по профилактике гриппа и ОРВИ.

В МАОУ «СОШ № 48» реализуется «Программа формирования экологической культуры и здорового образа жизни», определяющая работу школы в следующих направлениях:

- обеспечение безопасности образовательного процесса;
- соблюдение санитарно - гигиенических требований;
- организация питания;
- организация медицинского обслуживания и вакцинопрофилактики;
- работа с родителями;
- профилактика зависимостей;
- организация летнего отдыха;
- сохранение и укрепление социального здоровья.

Медицинским работником составлены «листы здоровья» на детей всех

возрастных групп, где указаны группы здоровья каждого ребенка, рекомендации, которыми руководствуются педагоги при проведении воспитательно-образовательной работы с детьми.

#### **1.4. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса**

Информационно-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения.

Для реализации образовательных программ оборудовано 50 учебных кабинетов, в том числе специализированные кабинеты (физики, химии, биологии, иностранного языка, информатики – 2), большой спортивный зал, малый спортивный зал, бассейн с двумя чашами, библиотека с читальным залом на 10 посадочных мест, мастерские для юношей и девушек, спортивная площадка.

Программа развития предусматривает активное внедрение в учебный процесс новых информационных технологий и управление этим процессом на современном этапе модернизации образования. Поэтому одним из главных направлений развития материально-технической базы является оснащённость школы современным техническим оборудованием.

В МАОУ «СОШ № 48» создано единое информационное пространство, работает сайт [www.sh48.ru](http://www.sh48.ru).

Информационные технологии используются в представлении различных исследовательских проектов, а также в управлении. Действует локальная сеть, обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогов и обучающихся при наличии контент-фильтрации и использования лицензионного оборудования.

Учащиеся обеспечены учебниками на 100%.

Библиотека является библиотечно-информационным центром, имеет абонементную, читальную зоны, имеется помещение книгохранилища.

Общий библиотечный фонд составляет 38289 экз., в том числе: учебники - 27404 экз., художественная (брошюрная) литература – 5732 экз., учебные пособия – 4253 экз.

Общий школьный фонд медиатеки составляет 34 экз. видеокассет, 1154 экз., CD и DVD-дисков - 226.

Обеспеченность школы учебными программами, литературой позволяет проводить образовательный процесс в полном объёме.

Всего в ОУ 127 компьютеров, 52 ноутбука, 13 нетбуков.

В 2-х кабинетах информатики 24 рабочих места для учащихся объединенных в локальную сеть. К каждому кабинету школы подключен Интернет.

Мультимедийных проекторов - 26, интерактивных досок - 6.

Для организации работы по ФГОС НОО приобретена система «Автоматическое рабочее место учителя»: система контроля и мониторинга качества знаний; модульная система экспериментов на базе цифровых технологий, мобильный класс на 15 нетбуков, с системой для голосования.

Оснащение кабинета технологии:

- Интерактивная доска SMART Board SB480
- Лазерный станок MINIMO 0503
- Мультимедийный проектор Vivitek D555
- Ноутбук HP 250 G3 Core i3
- Станок фрезерный Minimo 3040TT
- Станок фрезерный RabbitSF-6090, все станки с ЧПУ
- Школа имеет свой собственный сайт [www.sh48.ru](http://www.sh48.ru)

Для проведения ГИА-11 на базе школы организован пункт проведения экзаменов, в котором 10 кабинетов оборудованы системой видеонаблюдения и станциями печати КИМ в аудиториях, а также штаб, оборудованный камерами видеонаблюдения и станциями сканирования.

### **1.5. Характеристика кадрового ресурса**

Укомплектованность кадрами образовательного учреждения составляет 100%. В ОУ работают 62 педагогических работника, учителя, педагог-психолог, социальный педагог, учитель - логопед, педагоги дополнительного образования. Имеют высшее образование 95%, среднее специальное – 5 %. Всего аттестовано (имеют квалификационные категории) 72%. Высшую квалификационную категорию имеют 15 чел., первую - 34 чел., соответствие занимаемой должности – чел., не аттестованных - 11 чел.

## Категорированность педагогических работников

Квалификационные категории	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Высшая КК	13 (20,6%)	15 (24%)
Первая КК	35 (55,5%)	34(55%)
Соответствие занимаемой должности	2 (3,2%)	2 (3%)
Без категории	13 (20,6%)	11(18%)

В ОУ работает профессиональный коллектив со сложившимися традициями. Сочетание опытных и молодых педагогических работников дают положительные результаты. Развитие кадрового потенциала происходит через организацию таких форм деятельности как повышение квалификации, методическая работа, педагогические советы, аттестационные процессы, самообразование и др.

Все педагогические работники имеют курсовую подготовку за последние 3 года, в том числе по ФГОС НОО и ООО, ФГОС ОВЗ, подготовке и проведению ЕГЭ, ОГЭ. Педагоги повышают свою квалификацию в различных формах: курсы повышения квалификации - 82% педагогических работников прошли курсы в течение 2017-2018 учебного года, семинары, вебинары, открытый педагогический процесс на базе своего ОУ, ГАОУ ДПО СО «ИРО», ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Нижний Тагил, ГАОУ ВПО «Социально-педагогическая академия», УрГПУ, УрФУ, МКОУ «УМЦРО» г. Новоуральск.

27 педагогов представили свой педагогический опыт в различных формах: публикации, выступления на семинарах, конференциях, участие в круглых столах по обмену опытом.

Учителя МАОУ «СОШ №48» – активные участники проекта «Созвездие педагогических талантов» на муниципальном уровне.

В 2017-2018 учебном году 4 участника Муниципального этапа конкурса «Мой лучший урок», все участники стали призерами, 3 учителя достойно представляли Новоуральскую школу в Москве на финале Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Мой лучший урок». Из трёх участников муниципального конкурса «Современный урок в условиях ФГОС» два учителя стали призёрами.

**Наиболее значимые достижения работников ООО  
в конкурсных мероприятиях за отчетный учебный год**

Направленность и уровень мероприятий	Количество мероприятий	Количество 1 мест	Количество призовых мест	Количество участников
1) Муниципальный уровень	6	3	6	10
2) Областной (региональный) уровень	1	0	1	1
3) Российский уровень	7	2	2	10
4) Международный уровень	0	0	0	0
<b>ВСЕГО</b>	14	5	9	21

Педагогический профессионализм работников подтвержден наградами различного уровня. Более 90% педагогов за свой труд отмечены наградами:

- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 7 педагогов,
- Звание «Почетный работник общего образования» - 4 педагога,
- Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 11 педагогов,
- Почетная грамота и Благодарственное письмо управляющего Горнозаводским округом – 20 человек,
- Знаком «Ветеран атомной энергетики и промышленности» - 9 человек,
- Почетная грамота, Благодарность Главы НГО, Главы Администрации НГО, Благодарность Думы – 44 педагога.

**II. Содержание деятельности по обеспечению качества результата образования**

Цель управления качеством образования: повышение качества общего образования.

Задачи:

- формирование системы комплексного социально-педагогического мониторинга качества образования на основе экспертно-аналитической деятельности всех субъектов образования,
- информационно-аналитическое обеспечение принятия управленческих решений, направленных на согласование позиций в ситуации возникновения дисгармонии отношений участников образовательного процесса,

- внедрение информационно-коммуникационных технологий в систему управления качеством,
- формирование единого концептуально-методологического понимания проблем качества образования и подходов к его измерению;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- обеспечение качества образования в соответствии с ГОС и его развитие;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга качества образования на различных ступенях и уровнях обучения применительно к школе;
- обеспечение сравнения и сопоставимости качества образования в школе с качеством образования в школах города;
- повышение квалификации педагогических и руководящих работников школы по вопросам управления качеством образования, выстраивания системы мониторинга и оценки качества образования;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг и партнеров системы образования для принятия ими решений в пределах их компетенции.

В системе ведётся работа в школе по управлению качеством образования в соответствии с ФГОС, ФК ГОС и статусом школы.

1. Учебный план школы разработан в соответствии с требованиями федеральных нормативных документов.
2. В 10-11 классах обеспечена вариативность образования за счет введения социально-экономического и оборонно-спортивного профилей.
3. Школа представляла обучающимся возможность выбора 11 элективных курсов в 9-11 классах.

### **2.1. Мониторинг образовательных потребностей учащихся, родителей**

Проводится анкетирование родителей и учащихся с целью изучения образовательных потребностей и формирования заказа школе, выявления степени удовлетворенности образовательными услугами. Апробированы анкеты для учащихся 5, 7, 9 классов и их родителей (законных представителей). Данные, полученные в результате социально-педагогического мониторинга, используются

администрацией школы при анализе учебно-воспитательного процесса, принятии управленческих решений, подборе педагогических кадров, при организации методической работы. Социально-психологическая служба изучает состояние социальной структуры ученической среды ОУ, особенности адаптации учащихся, организует индивидуальные и групповые занятия с учащимися и родителями.

Результаты социально-педагогического мониторинга учитываются заместителем директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе при планировании работы, при организации методической работы с учителями и классными руководителями, индивидуальной работы с учащимися. Данные мониторинга используются в деятельности классных руководителей, учителей-предметников при планировании учебно-воспитательной работы с классом, организации индивидуальной работы с обучающимися, при выборе форм и методов работы с классным коллективом, с учётом социальной структуры и психологических особенностей группы.

## **2.2 Результаты олимпиад**

В 2017-18 учебном году учащиеся 7-11 классов школы приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников - 12 призовых мест на муниципальном этапе. Муниципальная олимпиада «Перспектива» для учащихся 2-6 классов – 12 призовых мест (1 место по английскому языку).

Учащиеся 1-11 классов - активные участники городского фестиваля творчества учащихся «Праздник вокруг нас». Ребята приняли участие в мероприятиях всех форумов фестиваля.

### **Достижения обучающихся:**

- в интеллектуальных конкурсах:

Итого в интеллектуальных конкурсах разных уровней первых мест - 37, призовых – 68 (по сравнению с прошлым годом показатели качества остались на том же уровне). Активность учащихся в интеллектуальных конкурсах по сравнению с прошлым учебным годом возросла с 79% до 81%.

- в спортивных соревнованиях и мероприятиях спортивной направленности:

первых мест- 49, призовых – 46 (по сравнению с прошлым годом показатели качества возросли на 1,3%) Каждый учащийся школы - стал участником соревнований, акций, мероприятий спортивной направленности.

- в творческих конкурсах:

эстетической, художественной, творческой направленности первых мест- 55, призовых 52 (показатели повысились на 12%). 54% приняли участие в мероприятиях данной направленности.

Всего по всем направлениям и уровням мероприятий – первых мест – 141, призовых – 166 (показатели возросли на 4,3% - без участия в коммерческих конкурсах).

Учащиеся 1-11 классов приняли участие в более 300 конкурсах, соревнований, играх разной направленности.

Спектр мероприятий широк, хочется отметить яркие достижения:

– Победители Полуфинала VI городской игры «Физико-математическая АБАКА», проводимая в рамках проекта «Школа РОСАТОМА» среди старшеклассников и среди обучающихся 8-9 классов школ города Новоуральска;

– Призёры Финала VII городской игры «Физико-математическая АБАКА», проводимая в рамках проекта "Школа РОСАТОМА" среди учащихся 10-11 классов и среди обучающихся школ города Новоуральска;

– Победители в номинации «Математическая грамотность» метапредметной игры социальной направленности «ФИНЭК-2018» проекта «Школа Росатома»

– МАОУ «СОШ № 48» – Победитель 49 Спартакиады школьников (12 раз!);

– 1 место в мероприятиях по реализации программы «Родники» – окружной уровень, муниципальный уровень;

– 1 место в муниципальном этапе областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!» среди 8 классов – коллектив 8б класса;

– победа в городских интеллектуальных играх «Ура! Урал!»;

### **2.3. Качество подготовки выпускников начальной школы**

В 2016-2017 учебном году перед педагогами начальной школы стояла цель: обеспечить качество образования, выявлять и развивать способности каждого ученика, формировать духовно богатую, физически здоровую, творчески мыслящую личность, обладающую прочными базовыми знаниями за курс начальной школы в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС НОО ОВЗ.

Цель достигалась через решение следующих задач:

– совершенствовать нормативно-правовую базу по реализации ФГОС НОО и

ФГОС НОО ОВЗ;

- совершенствовать систему управления качеством образования путем открытости информационно-образовательной среды и системы мониторинга качества образования;

- сохранить и укрепить здоровье обучающихся,

- обеспечить комфортность учения через совершенствование форм и методов работы с обучающимися;

- активно использовать современные образовательные технологии, направленные на развитие системы формирования универсальных учебных действий как основы получения обучающимися планируемого образовательного результата.

- Выполнение поставленных задач планировалось через создание кадровых, материально-технических и других условий, а именно:

- систему научно-методического обеспечения, сопровождения и повышения квалификации педагогов;

- активное применение современных педагогических технологий;

- организационно-педагогического обеспечения индивидуализации обучения посредством обеспечения вариативности содержания образования (традиционная система, «Школа 2100»);

- использование современных оценочных технологий: тестовый контроль, психолого-педагогическая диагностика, мониторинг учебного процесса, диагностика формирования универсальных учебных действий, диагностика личностных, метапредметных и личностных результатов;

- интеграцию основного и дополнительного образования, урочной и внеурочной деятельности;

- развитие информационно-образовательной среды.

Образовательный процесс в начальной школе основан на следующих принципах:

- гуманно-личностный подход к обучающимся;

- создание благоприятной образовательной среды;

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

- развитие потенциальных возможностей обучающихся.

Поставленные на учебный год задачи решал коллектив педагогов, включающий 13 учителей начальных классов, 10 учителей-предметников,

3 педагога дополнительного образования, педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда.

В 2017-2018 учебном году на уровне начального общего образования осуществлялась деятельность в 13 общеобразовательных классах: 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б. В них на конец учебного года обучалось 324 учащихся (на начало года – 285 учащихся). Средняя наполняемость классов составляла 25 чел. За последние 3 года количество обучающихся в начальных классах увеличилось с 238 человек до 324.

Учебный план в 1-4 классах был составлен в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями) и «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» из расчета 5-дневной учебной недели. Предельно допустимая нагрузка составляла 21 час в неделю для обучающихся 1-х классов, 23 учебных часа в неделю – для обучающихся 2-4 классов.

Содержание образования было представлено двумя дидактическими системами: традиционной и развивающей системой «Школа 2100».

Процентное соотношение обучающихся по данным системам представлено в таблице:

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-18
Традиционная УМК «Школа России»	53,3%	68%	70,7%	74%	84,3%
«Школа 2100»	46,7%	32%	29,3%	26%	15,7%

Количество обучающихся по УМК «Школа России» увеличивается в связи с тем, что учебники по ОС «Школа 2100» исключены из Федерального перечня, и классы по данной системе обучения не набираются.

В 1-4-х классах обучение велось в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), который введен в школе с 2011 года в соответствии с приказом Управления образования НГО №

160 от 15.06.2010 г. «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Новоуральского городского округа». А также в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, введен в действие с 01.09.2017 г В школе идет системная работа по обеспечению условий для успешной реализации ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, Основной образовательной программы НОО и Адаптированных основных образовательных программ для детей с нарушениями ОДА и задержкой психического развития: созданы **кадровые условия** – 100% педагогов, работающих в начальной школе, имеют высшее образование, повысили квалификацию по образовательной программе «Содержание и технологии реализации ФГОС НОО», 9 педагогов – по ОП «Управление введением и реализацией федеральных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и

Образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», а также повысили свою квалификацию через:

– образовательную программу «Молодой педагог: формирование профессиональных компетенций»;

– городские творческие группы.

Разработан и реализуется план методической работы по реализации ФГОС НОО.

Созданы **материально-технические условия** – все обучающиеся обеспечены учебниками, учебными пособиями и электронными приложениями. На уроках активно используются информационные технологии и современные технические средства обучения: мультимедийная аппаратура, DVD-проекторы, интерактивные доски. Рабочие места учителей начальной школы оборудованы компьютерами, МФУ (8 классов), принтерами (5 классов), интерактивными досками (4 класса) в 4-х классах установлены плазменные панели и ноутбуки, в 1-м классе – мультимедийная установка. Во всех классах есть доступ к сети Интернет. Однако аппаратура в некоторых классах требует обновления.

Учебная мебель во всех классах соответствует росту обучающихся. В 1-3-х классах установлены комплекты мебели, соответствующие требованиям СанПиН (с наклонной рабочей поверхностью).

Корректируются и разрабатываются нормативные акты, регламентирующие деятельность школы по реализации ФГОС НОО.

Мониторинг качества достижения образовательных результатов включает в себя:

- мониторинг готовности обучающихся к освоению ООП НОО по программе
- педагогической диагностики стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе «Школьный старт» под ред. М.Р.Битяновой (2-3 неделя 1 класса);
- мониторинг развития метапредметных универсальных учебных действий
- «Учимся учиться и действовать под ред. М.Р. Битяновой (2-3 классы);
- мониторинг качества учебных достижений учащихся начальных классов (1- 3 классы);
- мониторинг качества учебных достижений выпускников начальной школы (Всероссийские проверочные работы)

Ежегодный мониторинг качества учебных достижений учащихся 1-3-х классов дает возможность проследить динамику в достижении предметных и метапредметных результатов. Инструментом мониторинга являются комплексные проверочные работы в 1-2 классах.

Результаты по параллелям за 3 последних года представлены в таблице.

Учебный год	Уровень выполнения работы (в %)								
	повышенный			базовый			ниже базового		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1 классы	54,3	59,7	75	38,6	32,5	22	7,2	7,8	2
2 классы	90,5	66,7	64	5,4	28,8	32	4,1	4,5	4
3 классы	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Русский язык	–	–	54	–	–	42	–	–	5
Математика	–	–	78	–	–	20	–	–	2

По результатам выполненных работ выявились проблемы в формировании метапредметных УУД: умение анализировать учебный материал, понимать и следовать инструкции, умение строить свободное высказывание.

Для решения выявленных проблем в следующем учебном году учителям начальных классов и учителям-предметникам следует спланировать урочную и внеурочную деятельность обучающихся, программу коррекционной работы, направленную на формирование умения работать с текстом, развитие логического мышления (классификация, анализ, синтез, сравнение), развитие письменной речи. Решению выявленных проблем будет способствовать включение обучающихся в программы внеурочной деятельности «Умники и умницы», «Работа с информацией», «Формирование универсальных учебных действий по разным предметам».

Учащиеся 4-х классов выполняли Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру.

Предмет/ учебный год	Высокий уровень 80-100%			Средний уровень 79-50%			Низкий уровень 49% и менее		
	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018
Русский язык	50	89,1	95,6	50	10,9	4,35	–	–	–
Математика	46,3	82	100	53,7	18	–	–	–	–
Окружающий мир	9,1	77,6	98,6	91	22,4	1,43	–	–	–

Из таблицы видно, что систематически повышается качество выполнения работ по всем предметам, что свидетельствует о систематической и качественной работе педагогов по достижению предметных и метапредметных результатов образования.

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Доля учащихся 4-х классов, обучающихся на повышенные отметки (в %)	55,6	49	57,7	56,8
Доля учащихся 4-х классов, обучающихся на «отлично» (в %)	3,7	8,8	9,6	9,8

В следующем учебном году следует скорректировать программу внутришкольного контроля в отношении 4-х классов, программу коррекционной работы с привлечением специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог).

На «отлично» закончили 2017-2018 учебный год 29 учащихся, на 4-5 – 116 учащихся 2-4 классов.

#### Динамика качества обучения во 2-4 классах

Доля учащихся (в %)	Учебный год			
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Доля учащихся, обучающихся на повышенные отметки	59,6	60	67,8	62,5
Доля отличников	7,5	10,3	12,4	12,5
Доля хорошистов	52,2	49,7	55,4	50

Снижение доли учащихся, обучающихся на повышенные отметки, было ожидаемым. Основанием являлись результаты диагностических процедур, начиная с диагностики «Школьный старт». Благодаря качественной работе педагогов по формированию предметных умений и навыков и развитию УУД, системной методической работе педагогов в рамках школьного методического объединения по

теме «Формирование УУД» и вовлечению детей во внеурочную деятельность все обучающиеся достигли планируемого результата на конец учебного года. Но показатель качества остается ниже среднего по НГО, и задача повышения качества остается актуальной на следующий учебный год через индивидуальную коррекционную работу с разными категориями обучающихся, в том числе и с учащимися с ОВЗ, работу с родителями и систему методической помощи педагогам.

Внеурочная деятельность в 2017 – 2018 учебном году реализовывалась по оптимизационной модели и реализовывалась по 5 направлениям развития личности согласно ФГОС НОО: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное. Занятия проходили в разных формах: кружки, секции, студии, олимпиады, экскурсии, соревнования, общественно-полезные и социальные акции. Налажена широкая сеть партнерских отношений школы с учреждениями культуры и образования города: городской музей, библиотеки, театры и кинотеатр «Нейва», МОУ ДОД «ЦВР», СЮТ и другие. Создавались условия для презентации учащимися результатов учебной и внеучебной деятельности. Учащиеся представили свои работы на городских конкурсах «Азбука проектов», «Твои первые открытия» и «Литературный дебют», а также родителям и учащимся других классов. В муниципальном этапе предметной олимпиады «Перспектива» приняли участие 58 человек. Результативность составила: четыре 1-х места (искусство, физкультура), три 2-х места (окружающий мир, искусство, физкультура), пять призеров. В этом году значительно увеличилась доля учащихся, принимавших участие в коммерческих олимпиадах, и результативность участия в таких как: «Лисенок», «Ёж», «Олимпиус», «Орлёнок», конкурсы по английскому языку и другие. Все классы активно участвовали в школьных, городских конкурсах и форумах городского фестиваля «Праздник вокруг нас», что способствовало формированию активной позиции, реализации творческого потенциала обучающихся, расширению их кругозора.

Реализация ФГОС НОО (результаты, проблемы) рассматривались на педагогических советах, школьном методическом объединении учителей начальных классов.

Свой опыт педагоги представляли педагогическому сообществу:

– в ходе работы городской творческой группы «Технология продуктивного чтения», руководитель Никулина О.М.;

– результативное участие в профессиональных конкурсах разного уровня (60% педагогов);

– проведение практического семинара «Преемственность между дошкольным и начальным школьным образованием» (учителя 1-х классов);

– публикаций в электронных педагогических журналах и журнале «Начальная школа» (2 педагога).

Традиционно все педагоги начальных классов представили свой опыт в формах открытых уроков и занятий родительской общественности в рамках Дня открытых дверей.

#### **2.4. Качество подготовки выпускников основной школы**

В 2017-2018 учебном году в основной школе на конец учебного года обучались 351 учащийся:

Класс	Количество классов	Количество учащихся	Из них успевают	
			на «5»	на «4» и «5»
5	3	73	5	29
6	3	74	5	26
7	3	71	5	19
8	3	72	2	24
9	2	56	6	17

#### **Динамика качества обучения**

Доля учащихся (%)	Учебный год		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Доля учащихся, обучающихся на повышенные отметки	44	48,4	40
Доля отличников	6,8	6,8	7%
Доля хорошистов	37,2	41,6	33

Учащиеся 5-6 классов выполняли Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, истории и биологии.

Сравнительный анализ качества образования за последние 3 года показывает, что значительное снижение качества знаний происходит в 7-8 классах, так как в этих классах начинается изучение новых курсов: физика, алгебра, геометрия, химия, кроме этого значительное влияние оказывает кризис подросткового возраста, и родители при переходе ребёнка в 7 класс снижают уровень контроля за подготовкой домашних заданий. В 9 классе наблюдается рост качества обученности, так как меняется мотивация учеников, начинается систематическая подготовка к итоговой аттестации,

учащиеся делают выбор в продолжение образования и определяют приоритеты.

В прошедшем учебном году в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования обучались учащиеся 5-7 классов.

С целью обеспечения успешного внедрения ФГОС ООО была проведена следующая работа:

- разработаны рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС по всем предметам, преподающимся в 5-7 классах;
- велась работа по обеспечению готовности педагогов к введению ФГОС ООО;
- велось информирование родителей о введении ФГОС через родительские собрания и материалы, размещённые на сайте школы;
- вопросы, связанные с введением ФГОС, рассматривались на педсовете, заседаниях методических объединений.

В течение четырёх последних лет реализуется предпрофильное обучение в «кадетских классах» на базе 5в, 6в, 7в, 8б и 9а классов. По данным анкетирования и собеседования с учащимися и с их законными представителями обучение соответствует запросам учащихся и их семей. Данное направление сохранено на предстоящий учебный год.

С целью подготовки к ГИА в формате ОГЭ в течение учебного года учащиеся 9-х классов выполняли тренировочные и диагностические работы системы СтатГрад по математике, обществознанию, истории, информатике. Наполнение и продолжительность работ соответствовали формату ОГЭ согласно демонстрационной версии, опубликованной на сайте ФИПИ (<http://www.fipi.ru>). Работы содержали задания по всем темам, включенным в программу экзамена. Системность данных тренировочных и диагностических работ позволила адаптировать обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации.

Педагогический коллектив имеет высокий уровень профессионального мастерства, в школе отработана система подготовки учащихся к итоговой аттестации: в рабочих программах педагогов спланировано соответствующее и итоговое повторение, выпускающие учителя ведут консультации для выпускников, выбравших данный экзамен, проводится система диагностических контрольных работ.

На протяжении всего года была организована работа с учащимися «группы

риска».

Для этих учащихся учителя-предметники составили график индивидуальных консультаций, с указанием тем, необходимых для отработки каждому и датами контрольных точек. Родителей систематически информировали о результатах работ, о динамике изменения обученности детей. Вся эта работа привела к тому, что выпускники из «группы риска» сдали успешно все экзамены.

Все учащиеся 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ. В этом году для получения аттестатов об окончании ООО девятиклассники сдавали 2 обязательных экзамена и 2 экзамена по выбору. Выбор предметов прошёл своевременно, но вызвал определённые затруднения у учащихся.

### Результаты ОГЭ (обязательные предметы)

Предмет	Количество учащихся	Количество/Доля выпускников, сдавших ОГЭ на «4» и «5»	Количество выпускников, выполнивших работу ОГЭ на 100%	Средний балл по ОУ	Средний балл по НГО
Русский язык	53	35/66	1	30	31,0
Математика	53	36/67,9	1	17	17,4

Предмет/ учебный год	Средняя оценка по ОУ				Средняя оценка по НГО
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2017-2018
Русский язык	4,1	4,2	3,95	4	4,1
Математика	3,1	3,8	3,6	4	3,9

Сравнительный анализ показывает, что в этом году средняя оценка и по русскому языку, и по математике выше по сравнению с прошлым годом.

### Выбор экзаменов в форме ОГЭ

Предмет	Количество учащихся, выбравших экзамен по данному предмету		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Обществознание	36	54	31
Биология	33	21	9
География	25	18	18
Химия	16	13	2
Физика	13	9	11
Информатика и ИКТ	12	29	26
Английский язык	2	2	7
Литература	1	–	–
История	0	–	2

Как видно из таблицы, обучающиеся активно выбирают предметы «Обществознание», «Информатика и ИКТ», «География».

### Результаты ОГЭ (предметы по выбору)

Предмет	Средний балл/средняя отметка по ОУ	Средний балл/средняя отметка по НГО
Обществознание	23,7/3,5	24,4/3,5
Биология	17,3/3	25,7/3,6
География	20,9/3,7	21,7/3,8
Химия	23,5/4,5	23/4,1
Физика	20,9/3,5	22,7/3,8
Информатика	11,8/3,5	14,7/4,1
Английский язык	60,1/4,6	59,4/4,5
Литература	–	23,1/4,0
История	23,0/3,5	24,1/3,6

Сравнение экзаменационных отметок с годовыми показывает, что в основном наблюдается соответствие или повышение отметок. Однако можно заметить и небольшое снижение отметок. Все учителя смогли указать причины снижения качества и, следовательно, обозначить пути решения.

Достаточное количество учащихся сдали экзамены на отметки выше годовых, а значит, можно говорить о сознательном выборе учащимися предмета на итоговую аттестацию, об ответственности учащихся, целенаправленной подготовке, умении показать свои знания.

3 выпускника успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию в форме ГВЭ-9.

5 выпускников получили по окончании второй ступени обучения аттестаты особого образца и похвальные листы «За отличные успехи в учении».

### 2.5. Качество подготовки выпускников средней школы

Обучение в старшей школе ведется по двум профилям: социально-экономический, с изучение предметов «Экономика» и «Право», и оборонно-спортивный.

По всем предметам реализуются рабочие учебные программы в соответствии с

лицензией школы.

Всего обучается в 10 -11 классах 87 учащихся. Успеваемость в старшей школе за 2017-2018 учебный год составила 100%.

Знания учащихся основной школы по итогам учебного года соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Качество обучения – 45,4%. Отсева учащихся из школы нет.

13 учащихся окончили учебный год на «5» (15%).

32 учащихся учатся на «4» и «5» (36%).

Динамику успешности обучения на старшей ступени можно проследить по данным таблицы.

### **Динамика качества обучения**

Доля учащихся (в %)	Учебный год		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Доля учащихся, обучающихся на повышенные отметки	44,5	45,4	53
Доля «отличников»	9,7	14	15
Доля «хорошистов»	35,8	32	36

Наблюдается повышение качества образования на старшей ступени и количество обучающихся, имеющих на конец 2017-2018 учебного года отметку «отлично» по всем предметам учебного плана. В целом, анализируя результаты образования на параллелях 10, 11 классов, можно сделать вывод о стабильных результатах обучения.

Знания учащихся основной школы по итогам 2017-2018 учебного года соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

### **Качество подготовки выпускников средней школы**

#### **Динамика результатов ЕГЭ**

Итогом образовательного процесса в старшей школе являются результаты выпускников 11-х классов. Все учащиеся 11-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в основной период, один учащийся на основании решения ГЭК проходил государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ.

Процент выпускников 11-х классов, успевающих по итогам года на «4» и «5»

составляет 52%, показатель выше предыдущего периода. 6 выпускников получили медали «За особые успехи в учении».

#### Выбор экзаменов в форме ЕГЭ

Предмет	Количество учащихся, выбравших экзамен по данному предмету в 2017-2018 учебном году
Математика, профильный уровень	23
Обществознание	14
Биология	4
География	1
Химия	3
Физика	10
Информатика и ИКТ	3
Английский язык	1
Литература	5
История	1

Средний балл по русскому языку составляет 68, что выше данного показателя за предыдущий период. Все выпускники (40 человек) с математикой (базового уровня) справились успешно. С математикой (профильного уровня) из 23 человек, выбравших данный предмет для сдачи ЕГЭ, не справился 1 человек. Средний балл по математике профильного уровня составляет 50 баллов, что значительно выше данного показателя за прошлый период (41 балл).

В течение года была реализована на 100% дорожная карта школы по подготовке учащихся к ЕГЭ. Входная диагностика знаний учащихся в сентябре по математике показала, что 2 учащихся находились в «группе риска». В ноябре родители (законные представители) и учащиеся были информированы о порядке проведения ЕГЭ в 2018 году. После определения учащимися экзаменов по выбору были составлены «группы риска» учащихся по каждому предмету. Ежемесячно, по результатам диагностических работ, отслеживалась динамика подготовки учащихся к ЕГЭ. Эффективная работа администрации с семьями учащихся «группы риска» (индивидуальная работа, малые педсоветы, административные совещания, дополнительные занятия) обеспечила допуск всех учащихся к ГИА и возможность всем выпускникам получить аттестаты о среднем общем образовании. Все учащиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию по основным предметам.

Одним из основных направлений по подготовке к ЕГЭ является работа с потенциальными «высокобалльниками». В течение года учащимся, заинтересованным в

высоких баллах ЕГЭ, была предоставлена возможность дополнительных занятий по заявленным предметам. По результатам ЕГЭ выпускники показали высокие результаты (более 80 баллов) по русскому языку, обществознанию, физике и математике профильного уровня. Баллы медалистов, полученные на ЕГЭ, соответствуют ожиданиям.

### **III. Деятельность кадетских классов МАОУ «СОШ №48»**

#### **Количество кадетских классов и количество обучающихся**

##### **в кадетских классах**

За период с 2013 по 2018 год кадетские классы сформированы на параллели 5,6,7,8,9 классов, всего 5 классов, численный состав 120 человек.

На базе 10 класса оборонно-спортивного профиля создан ВПК.

50 кадет вступили в ряды Всероссийское детско-юношеского военно-патриотического общественного движение «Юнармия». Кадет 7 «В» кадетского класса МАОУ «СОШ №48» Волков Михаил награжден медалью «Юнармейская доблесть» 3 степени.

В организации работы по патриотическому воспитанию школа успешно сотрудничает с ВЧ 3280, отделением военного комиссариата по Свердловской области в городе Новоуральске, Новоуральским историко-краеведческим музеем, МБУК «Публичная библиотека НГО», ОО Комитетом солдатских матерей.

С 2014 года кадетские классы входят в Ассоциацию кадетских классов, клубов и объединений Свердловской области и являются активными участниками мероприятий, проводимых под эгидой Ассоциации.

#### **Кадровый состав**

Заместитель директора по УВР – Чанышева Елена Васильевна

Наставники кадетских классов:

Карманов Евгений Алексеевич - учитель ОБЖ,

Подюков Олег Робертович - педагог –организатор ОБЖ,

Галушкин Алексей Александрович – педагог дополнительного образования,

Дедюхин Дмитрий Евгеньевич - педагог дополнительного образования,

Карманов Иван Владимирович – учитель технологии.

## **Реализация дополнительных образовательных программ**

С 2013 года реализуется программа «Кадеты – доблестные сыны Отечества». В учебный план дополнительного образования и внеурочной деятельности кадет входят:

- «Строевая подготовка»
- «Огневая Подготовка»
- «Основы рукопашного боя»
- «Страницы военной истории России»
- «Уставы ВС РФ»
- «Тактическая подготовка»
- «Плавание»
- «Хореография»
- «Этика поведения и общения кадета»
- «Туристская подготовка».

кроме этого ежедневное утреннее построение всего личного состава кадетских классов, динамическая пауза (30 минут) после уроков.

## **Кадетские традиции**

- торжественная церемония принятия Кадетской присяги и очередных кадетских званий, проводится традиционно 9 декабря в День Героев Отечества;
- торжественная церемония вручения нагрудных знаков "Кадет Росси" и медалей "Кадетское образование" победителям и призерам конкурса на звание "Лучший кадет" среди учащихся кадетских классов школы по итогам учебного года;
- участие в мероприятиях, посвященных Дню памяти воинов - интернационалистов у Памятника Ветеранам боевых действий;
- участие в Параде на Центральной площади, посвященному Победе в Великой Отечественной войне;
- Вахта памяти у мемориала на Аллее Боевой славы;
- праздничное поздравление участников и тружеников тыла, в честь Победы в Великой Отечественной войне;
- субботник у Памятника Ветеранам боевых действий;
- ежегодно на базе школы проводится «Слет кадет» Горнозаводского управленческого округа. В 2017 году в Слете приняли участие 18 команд из

образовательных учреждений Горнозаводского округа.

### **Личные и командные достижения учащихся в мероприятиях различного уровня**

#### Мероприятия:

– слёт военно-патриотических клубов городов присутствия Госкорпорации «Росатом» «Молодежный арсенал», 3 место в общем зачете;

– слёт юнармейских отрядов Свердловской области «Истоки героизма», г. Талица, 1 место

– военно-полевые сборы на территории в/ч ВМФ МО РФ на территории Евпаторийского района Республики Крым.

– Всероссийский молодежный образовательный историко-краеведческий слет "Мы - патриоты России" (г. Анапа), кубок за 2 место в военно-спортивной игре "Зарница", кубок за 3 место в военной электронной игре "Лазертаг";

– «Слет кадет» Горнозаводского Управленческого округа, 2 место в младшей возрастной группе;

– муниципальный этап ВСИ «Зарница», 1 место в младшей возрастной группе;

– участие в 3-х дневных полевых сборах (ГО Свободный)

– участие в торжественном мероприятии - приведении кадет к присяге ЗАТО Свободный

– принятие присяги юнармейского отряда

– открытое мероприятие для родителей и общественности «Кадетское братство»

– турнир по лазер-тагу для учащихся кадетских классов

– региональный конкурс на лучшую молодёжную творческую работу в жанре эссе "Есть такая профессия - Родину защищать!"

– городской фестиваль творческих работ "Моя семья - в истории РОСАТОМА"

– день в музее для кадет

– городской конкурс фотографий "Самый красивый Урал"

– городской открытый фестиваль военно-патриотической песни "Опаленные сердца"

– - Выставка «Инновоуральск» (презентация кадетских классов и «Слета кадет»)

#### Семинары

– областной семинар «Как воспитать лидера: школьное самоуправление как фактор непрерывного становления самостоятельной личности» Ассоциация кадетских образовательных организаций, классов и клубов Свердловской области (наставники кадетских классов и кадеты)

– открытое собрание членов Ассоциации кадетских образовательных организаций, классов и клубов Свердловской области

– семинар руководителей военно-патриотических клубов и специалистов по работе с молодежью, занимающихся патриотическим воспитанием" (Региональный центр патриотического воспитания), тема выступления "Организация кадетских классов в условиях общеобразовательного учреждения"

– Педагогический форум, доклад «Кадетское воспитание в условиях общеобразовательной организации».

#### **Перспективы развития кадетских классов**

– набор в 5 кадетский класс;

– участие в мероприятиях Всероссийское детско-юношеского военно-патриотического общественного движение "Юнармия";

– участие в мероприятиях и конкурсах Ассоциации кадетских образовательных организаций, классов и клубов Свердловской области;

– участие в мероприятиях муниципального проекта «Развитие кадетского компонента в образовании»

– ежегодное проведение «Слёта кадет» Горнозаводского Управленческого округа на базе МАОУ «СОШ № 48»

#### **IV. Воспитательная работа**

В Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения внеурочной деятельности школьников уделено особое внимание, определено особое пространство и время в образовательном процессе, как неотъемлемой части базисного учебного плана.

Внеурочная деятельность в школе осуществлялась, как деятельность, организуемая с классом во внеурочное время для удовлетворения потребностей

школьников в содержательном досуге (праздники, вечера, спортивные мероприятия, походы, экскурсии и т.д.), их участия в общественно-полезной деятельности. Эта работа в течение учебного года позволила педагогам выявить у ребят потенциальные возможности и интересы.

В 2017-2018 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

**ЦЕЛЬ:** Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

**ЗАДАЧИ:**

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины.
2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.
3. Усилить работу по нравственному воспитанию учащихся, предотвращению конфликтов, воспитанию толерантности, уделять больше внимания укреплению дружеских отношений между учащимися.
4. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
5. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.
5. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
6. Продолжить укрепление школьных традиций. Способствовать созданию крепкого школьного коллектива.
8. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать

обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

9. Совершенствовать систему работы с классными руководителями. Проводить мониторинг и контроль ВР.

10. Совершенствовать работу по организации детского самоуправления.

11. Совершенствовать систему работы дополнительного образования.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы на 2017-2018 учебный год:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление;
- профориентационное и трудовое воспитание;
- семейное воспитание.

В течение учебного года воспитательная работа строилась в соответствии с «Планом воспитательной работы школы», основные направления которой являются:

- - взаимодействие школы и семьи;
- - социально-педагогическая профилактика подростков (ведение здорового образа жизни);
- - воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание толерантности учащихся;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- профилактические беседы с подростками о запрете вредных привычек;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Главная идея воспитательной системы школы продолжается в приоритетном

развитии актуальных и творческих возможностей учащихся, их способностей и потребностей готовности к самореализации, освоение различных компетенций.

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Действенность осуществления функций планирование воспитывающей деятельности нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы, которые были определены в задачах классных коллективов на учебный год.

В целом, воспитательная работа в классах была многоплановая и разносторонняя. Многие классные руководители методически грамотно оформляют планы воспитательной работы; конкретные цели и задачи в каждом классе определяют реальные дела на весь учебный год. Работа классных руководителей ведется в четкой координации деятельности классного коллектива с родителями учащихся, общественностью и сложившимися традициями школы, с опорой на законодательную базу РФ.

Следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы воспитательной работы, решать поставленные задачи. Каждый классный руководитель школы моделировал свою воспитательную систему. Это говорит о сложившемся и достаточно квалифицированном коллективе классных руководителей.

В школе велась работа с «трудными» подростками, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка «трудных» подростков и постановка их на внутришкольный учет, а также учащихся, состоящих на учете в КДН;
- посещение учащихся на дому классными руководителями, учителями начальных классов, заместителем директора по ВР, педагогом-психологом с целью выявления их жилищно-бытовых условий;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете;
- индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к

правонарушениям;

- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, тестирования ПАВ классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании. Классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;

- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);

- определение группы здоровья учащихся;

- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;

- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся «Я - гражданин России»;

- проведение родительских собраний по правонарушениям.

Совместно с заместителем директора по ВР, учителями, классными руководителями, педагогом-психологом, выявлены «трудные» дети, социально-опасные семьи, составлен план работы. Проводились регулярные обследования жилищно-бытовых условий. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какие рекомендации были даны по воспитанию ребенка.

Работа с семьями обучающихся занимала одно из главных мест в системе деятельности нашей школы. Ежегодно в начале учебного года мы собираем информацию об обучающихся, составляем социальный паспорт школы. В его основе материалы, полученные от классных руководителей. Работу с родителями мы начинаем с тщательного изучения семьи, используя различные методы: диагностика, наблюдение, посещение семей, систему характеристик, опросы и анкетирование родителей и детей, беседы, совместные творческие работы детей и родителей. Продолжаем непосредственную работу с ними, с целью укрепления взаимодействия. Мы пытаемся помочь родителям осознать позитивные и негативные события, происходящие в семье, увидеть реальную возможность изменения трудной ситуации, учим преодолевать

препятствия на пути достижения семейного благополучия, с целью восстановить воспитательный потенциал семьи.

### **Выводы и предложения:**

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, медицинским работником.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2017-2018 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи в основном реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. При всех положительных моментах работы с детьми остаются некоторые проблемы, что послужит основной задачей воспитания на новый учебный год.

**АНАЛИТИЧЕСКИЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ РАБОТЫ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ГОД  
И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НА СЛЕДУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>	<b>ВЫЯВЛЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ</b>
<b>Сохранение контингента обучающихся</b>	
<p>Контингент учащихся сохранен на 100%. Увеличение количества обучающихся в школе. Отсутствие выбытия обучающихся по причине неудовлетворенности организацией ОП в школе.</p>	<p>Проблема набора в 10-е классы в силу ряда причин: – плотная конкурентная среда среди ОУ города; – в силу ряда экономических причин идет отток обучающихся после 9 класса на получение среднего специального образования; – особенности микрорайона (отсутствие жилого строительства, малый прирост населения, в основном жители предпенсионного и пенсионного возраста), большое количество неблагополучных семей.</p>
<b>Развитие содержания образования (изменения в учебном плане школы и дальнейшие перспективы его развития)</b>	
<p>Учебный план был составлен в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего, основного общего образования, В учебном плане в 2017-2018 учебном году в 9,11 классах для успешной сдачи ОГЭ, ЕГЭ изучение части предметов поддерживалось элективными курсами. Пятый год в школе введено предпрофильное обучение с 5 класса, а именно, кадетское направление, два профиля на уровне среднего образования: социально-экономический, оборонно-спортивный.</p>	<p>С одной стороны, у выпускников есть спрос на расширение спектра образовательных услуг, а именно, в части набора элективных курсов в старшей школе. С другой стороны, во втором полугодии 11 класса многие группы по изучению элективных курсов значительно уменьшаются в связи с подготовкой к ЕГЭ. Сроки обучения на элективных курсах необходимо пересмотреть, спектр элективных курсов увеличить в соответствии с запросом учащихся.</p>

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	ВЫЯВЛЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ
<b>Обеспечение уровня и качества образования в соответствии с ГОС, типом и видом ОО, динамика качества образования за последние 3 года</b>	
<p>Стабильный показатель качества образования за последние 3 года на уровне начального общего образования;</p> <p>Положительная динамика качества образования в средней школе;</p> <p>Высокие показатели выпускников 4-х классов по результатам ВПР;</p> <p>В течение пяти последних лет реализовано предпрофильное обучение в «кадетских классах» на базе 5в, 6в, 7в, 8б и 9а классов. По данным анкетирования и собеседования с учащимися и с их законными представителями обучение соответствует запросам учащихся и их семей. Данное направление сохранено на предстоящий учебный год.</p> <p>Все учащиеся 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.</p> <p>Все учащиеся 11-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в основной период.</p> <p>6 выпускников получили медали «За особые успехи в учении».</p> <p>Средний балл по русскому языку составляет 68, что выше данного показателя за предыдущий период. -Средний балл по математике профильного уровня составляет 64 балл, что значительно выше (41 балл) данного показателя за прошлый период.</p> <p>По результатам ЕГЭ выпускники показали высокие результаты (более 80 баллов) по русскому языку, обществознанию, физике и математике профильного уровня. Баллы медалистов, полученные на ЕГЭ, соответствуют ожиданиям.</p>	<p>Показатель качества остается ниже среднего по НГО, и задача повышения качества остается актуальной на следующий учебный год через индивидуальную коррекционную работу с разными категориями обучающихся, в том числе и с учащимися с ОВЗ, работу с родителями и систему методической помощи педагогам.</p>

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	ВЫЯВЛЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ
<b>Кадровое обеспечение</b>	
<p>Укомплектованность кадрами образовательного учреждения составляет 100%.</p> <p>Становление молодых педагогов.</p> <p>Повышение категорийности педагогов.</p> <p>Все педагогические работники имеют курсовую подготовку, в том числе и по ФГОС, ЕГЭ, ОГЭ.</p> <p>Педагогический профессионализм работников подтвержден наградами различного уровня.</p> <p>Более 92% педагогов за свой труд отмечены наградами: Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, Звание «Почетный работник общего образования», Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Почетная грамота управляющего Горнозаводским округом, Знаком атомной энергетики и промышленности, Благодарностями Главы НГО, Главы Администрации, благодарственными письмами и Почетными грамотами Управления образования.</p>	<p>На сегодня остается проблемой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распространение своего педагогического опыта педагогами в различных формах;</li> <li>– старение и педагогическое выгорание педагогов.</li> </ul>

**ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ****ВЫЯВЛЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ****Медико-социальные условия**

Режим организации образовательного процесса (начало уроков, перемены, учебное расписание, организация питания, распределение каникулярного времени, временные затраты на выполнение домашнего задания) соответствуют требованиям СанПиН для общеобразовательных учреждений. ОУ работает в одну смену, уроки имеют продолжительность в соответствии с СанПиНом. Для организации питания предусмотрены две перемены по 20 минут.

Организовано качественное горячее питание обучающихся, в том числе дополнительное, охват питанием 94%;

В плановом порядке, в соответствии с национальным календарем прививок проводится вакцинация обучающихся ОУ.

Осуществляются плановые осмотры учащихся врачами-специалистами (окулист, невропатолог, хирург, эндокринолог, гастроэнтеролог), ведется работа по профилактике гриппа и ОРВИ.

В МАОУ «СОШ № 48» продолжается реализация «Программы формирования экологической культуры и здорового образа жизни», определяющая работу школы в следующих направлениях:

- обеспечение безопасности образовательного процесса;
- соблюдение санитарно - гигиенических требований;
- организация питания;
- организация медицинского обслуживания и вакцинопрофилактики;
- работа с родителями;
- профилактика зависимостей;
- организация летнего отдыха;
- сохранение и укрепление социального здоровья.

Медицинским работником составлены «листы здоровья» на детей всех возрастных групп, где указаны группы здоровья каждого ребенка, рекомендации, которыми руководствуются педагоги при проведении воспитательно-образовательной работы с детьми.

**Выявленных проблем нет.**

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	ВЫЯВЛЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ
<b>Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса</b>	
<p>Информационно-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения.</p> <p>Программа развития предусматривает активное внедрение в учебный процесс новых информационных технологий и управление этим процессом на современном этапе модернизации образования. Поэтому одним из главных направлений развития материально-технической базы является оснащённость школы современным техническим оборудованием.</p> <p>В МАОУ «СОШ № 48» создано единое информационное пространство, работает сайт sh48.ru.</p> <p>Информационные технологии используются в представлении различных исследовательских проектов, а также в управлении. Действует локальная сеть, обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогов и обучающихся при наличии контент-фильтрации и использования лицензионного оборудования.</p> <p>Учащиеся обеспечены учебниками на 100%.</p>	<p>Учебное и программно-методическое обеспечение образовательного процесса требует постоянного обновления и пополнения.</p> <p>Требуется увеличение библиотечного фонда.</p> <p>Школьная мебель не всегда соответствует анатомо-физиологическим особенностям ученика, возникает необходимость в приобретении школьной мебели нового поколения, с регулировкой высоты и наклона рабочей поверхности.</p> <p>Требуется обновление компьютерной техники.</p>

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	ВЫЯВЛЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ
<b>Воспитательная работа</b>	
<p>Увеличение доли обучающихся, занятых во внеурочной деятельности и системе дополнительного образования;</p> <p>Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в конкурсах технической направленности и в мероприятиях по патриотическому воспитанию;</p> <p>Повышение интереса обучающихся к мероприятиям школьного и муниципального уровней;</p> <p>Стабильно высокие результаты внеурочной деятельности физкультурно-оздоровительного и духовно-нравственного направлений.</p> <p><b>Выявленных проблем нет.</b></p>	