

# **Аналитический отчет о проведении мониторинга физической подготовленности учащихся МАОУ «СОШ №48» за 2016-2017 учебный год**

## **1. Цели и задачи проведения мониторинга физической подготовленности учащихся МАОУ «СОШ №48»**

Мониторинг здоровья и развития школьника является отправной точкой педагогической деятельности. В целом он ориентирован на повышение эффективности образовательного и оздоровительного процессов и лежит в основе всех направлений работы нашей школы. Он позволяет отслеживать динамику физического развития и двигательной подготовленности школьников на всем протяжении их обучения в школе.

Целью проведения мониторинга физической подготовленности является получение информации, необходимой для совершенствования процесса физического воспитания, его эффективности с учетом условий.

Достижение цели станет возможным при решении ряда задач, к которым относятся следующие:

- формирование в школе информационного банка данных о состоянии физического здоровья учащихся;
- выявление низких показателей физической подготовленности учащихся;
- информирование учащихся о результатах, получаемых при проведении мониторинга;
- создание условий и осуществление целевого планирования физического воспитания учащихся;
- обеспечение условий для осуществления контроля за достижениями учащихся;
- создание обоснованных предпосылок для совершенствования организации проведения занятий физической культурой учащихся основной и подготовительной групп здоровья;
- создание условий для стимулирования двигательной деятельности учащихся и «перевода» этой деятельности в личностно-значимую заинтересованность;
- осуществление на основе полученных данных направленной коррекции выявленных отклонений в состоянии физического здоровья учащихся.

Исходя из цели мониторинга, а также из ряда решаемых задач, становится очевидным, что проведения мониторинга физической подготовленности учащихся позволит решить проблемы информированности. Это необходимо в целях мотивации к осознанным личностно-значимым занятиям физическими упражнениями, к активизации двигательной деятельности. Именно мониторинг способен обеспечить обучающимся систематическое напоминание о том, как можно улучшить показатели своего физического здоровья, с помощью каких тестовых методик и нормативных требований к ним можно его определить и оценить; как можно использовать информацию для коррекционного воздействия на выявленные отклонения.

## 2. Сравнительный анализ показателей по результатам тестирования осень 2016 г. - весна 2017 г.

В начальной школе (1-4 кл.) МАОУ «СОШ №48» обучается 286 учащихся. Из них:

- к основной медицинской группе здоровья относятся 209 учащихся;
- к подготовительной медицинской группе здоровья относятся 65 учащихся;
- к специальной медицинской группе здоровья относятся 9 учащихся;
- освобождены от занятий физической культурой 3 учащихся.

В начальной школе наиболее низкий уровень физической подготовленности показали учащиеся по таким кондиционным качествам, как: сила у мальчиков (подтягивание на перекладине) – 37,5%, выносливость у девочек – 24,5%, скоростная сила (прыжок в длину с места) у мальчиков — 19,6%.

### *Показатели физических качеств, находящихся на низком уровне физической подготовленности.*

Время измерения	Физические качества					
	<i>Быстрота</i> <i>a</i> (бег 30м.)	<i>Скорост. сила</i> (прыжок в длину)	<i>Сила</i> (девочки)	<i>Сила</i> (мальчики)	<i>Гибкость</i> (наклон туловища)	<i>Вынос.</i> (бег 1000м)
<b>Сентябрь 2016г.</b>	22,3%	17,8%	13,7%	45,3%	21,9%	31,1%
<b>Май 2017г.</b>	14,4%	13,1%	7,8%	37,5%	10,3%	18,2%

По сравнению с сентябрем 2016 г. все показатели физической подготовленности учащихся значительно ухудшились:

- быстрота – на 7,9%;
- скоростная сила – на 4,7%;
- сила (девочки) – на 5,9%;
- сила (мальчики) – на 7,8%;
- гибкость – на 11,6%;
- выносливость — на 12,9%.

Данные результаты были достигнуты путем проведения в начальной школе множества внеклассных мероприятий: дни здоровья, «Веселые старты», праздники к Дню Защитника Отечества и т. д. Дети активно участвуют во Всероссийских массовых соревнованиях «Кросс Наций», «Лыжня России». На уроках физической культуры широко применялся метод круговой тренировки, что значительно увеличивает плотность урока и повышает двигательную активность учащихся. Педагоги физической культуры мотивируют обучающихся на самостоятельные занятия физическими упражнениями и в спортивных секциях. Все больше детей участвуют в школьном этапе Олимпиады по физической культуре «Перспектива». Все учащиеся принимают активное участие в первенствах школы по легкой атлетике, гимнастике, лыжным гонкам. По итогам этих соревнований проходит отбор команд для

участия в Спартакиаде НГО среди ОУ. Учащиеся начальной школы в 2016-2017 учебном году стали победителями Спартакиады.

В начальной школе учащиеся из средней школы проводят и малышами подвижные перемены. 100% обучающихся начальной школы 2 раза в неделю посещают занятия плавания.

Технологии, применяемые в обучении в начальной школе:

- технология опережающего обучения;
- технология свободного развития – предоставление ребенку свободы и самостоятельности в определении целей своего развития;
- игровая технология - освоение ребенком различных социальных ролей и норм поведения в процессе игры;
- технология оценивания учащихся. Здоровье детей оставляет желать лучшего, поэтому в своей работе мы не только используем различные оздоровительные методики, но и оцениваем детей индивидуально, а не по общим нормативам, учитываем личные достижения каждого. Главная задача учителя – привлечь каждого ученика к исследованию своего организма, к пониманию потенциала, заложенного в нем, помочь детям раскрыть свои возможности;
- технология дифференцированной модели личностно-ориентированного образования.

В средней школе (5-9 кл.) МАОУ «СОШ №48» обучается 352 учащихся. Из них:

- к основной медицинской группе здоровья относятся 212 учащихся;
- к подготовительной медицинской группе здоровья относятся 132 учащихся;
- к специальной медицинской группе здоровья относятся 6 учащихся;
- освобождены от занятий физической культурой 2 учащихся.

***Показатели физических качеств, находящихся на низком уровне физической подготовленности.***

Время измерения	Физические качества					
	<i>Быстрота</i> <i>a</i> (бег 30м.)	<i>Скорост. сила</i> (прыжок в длину)	<i>Сила</i> (девочки)	<i>Сила</i> (мальчики)	<i>Гибкость</i> (наклон туловища)	<i>Вынос.</i> (бег 1000м)
<b>Сентябрь 2016г.</b>	13,6%	15,0%	2,7%	20,1%	16,1%	15%
<b>Май 2017г.</b>	7,2%	6,9%	0,7%	17,3%	10,1%	7,8%

По сравнению с сентябрем 2016 года в данной возрастной группе произошло улучшение всех результатов по кондиционным качествам:

- быстрота на 6,4%;
- скоростная сила на 8,1%;
- сила у девочек на 2%;
- Сила у мальчиков на 2.8%;

выносливость на 7,2%;

гибкость на 6%.

В средней школе мы продолжаем работу по мотивации учащихся на самостоятельную деятельность в области физической культуры и спорта. Продолжаем отслеживать склонности одаренных детей и передаем их опытным тренерам по различным видам спорта. Ведется большая внеклассная работа. Увеличивается количество школьников, принимавших участие в школьном и городском этапе Всероссийской Олимпиады школьников. Очень много детей в этом учебном году принимают участие в Президентских спортивных играх и состязаниях. На уроках физической культуры в различных разделах программы включаются упражнения на развитие силы как у мальчиков, так и у девочек. В качестве дополнительных часов, для желающих, предложены часы плавания.

Вся эта работа способствует повышению физической подготовленности учащихся и достойному выступлению в Спартакиаде НГО среди ОУ. Учащиеся средней школы в 2016-2017 учебном году стали победителями Спартакиады.

Технологии, применяемые в обучении в средней школе:

-Помогают оптимизировать процесс обучения, применяя технологии группового обучения – использование малых групп (3-7 человек) в образовательном процессе;

-В учебно-воспитательный процесс школы все глубже внедряются информационные технологии;

- технология дифференцированной модели личностно-ориентированного образования. Данная технология позволяет ученику и учителю воздействовать друг на друга, учитывая личностный потенциал каждого. Одновременно они влияют и на социальный заказ. Совместная деятельность ученика и учителя на всех этапах развития личности в перспективе должна перерасти в новую модель, где ученик сам ставит цели, определяет условия и планирует свою деятельность, преодолевает возникшие трудности, самооценивает и самоконтролирует ход своей деятельности.

-Технология психологической модели личностно-ориентированного образования.

Использую в своей работе компьютерные презентации в качестве средства наглядности, что позволяет учителю значительно повысить интерес школьников к уроку. Компьютер очень удобен как средство для определения уровня знаний и контроля усвоения учебного материала на теоретических уроках по физической культуре.

В старшей школе (10-11 кл.) МАОУ «СОШ №48» обучается 88 учащихся. Из них:

к основной медицинской группе здоровья относятся 46 учащихся;

к подготовительной медицинской группе здоровья относятся 42 учащихся.

**Показатели физических качеств, находящихся на низком уровне физической подготовленности.**

Время измерения	Физические качества					
	<i>Быстрота</i> (бег 30м.)	<i>Скорост. сила</i> (прыжок в длину)	<i>Сила</i> (девочки)	<i>Сила</i> (мальчики)	<i>Гибкость</i> (наклон туловища)	<i>Вынос.</i> (бег 1000м)
<b>Сентябрь 2016г.</b>	6%	7,5%	0%	23,5%	6%	11,9%
<b>Май 2017г.</b>	2,4%	2,9%	0%	11,8%	2,9%	2,9%

По сравнению с сентябрем 2015г. Произошло улучшение показателей:

- скоростная сила на 4,6%;
- быстрота на 3,6%;
- сила у мальчиков на 11,7%;
- гибкость на 3,1%;
- выносливость на 9%.

На уроках физической культуры применяется разделение учащихся не по половому признаку, а по медицинским группам здоровья. Учащиеся подготовительной группы здоровья в заключительной части урока выполняют упражнения для коррекции отклонений в состоянии здоровья. Мы создали картотеку физических упражнений по всем физическим качествам. Этой картотекой учащиеся могут пользоваться на переменах, подбирая конкретно упражнения для самостоятельной работы дома, на переменах. Ребята обсуждают с учителями физической культуры дозирование нагрузки. В результате чего у детей появляется мотивация к самостоятельным занятиям физической культурой для улучшения своего личного результата по конкретным физическим качествам и развития отстающих физических показателей.

Показатели развития физических качеств вносятся в «Паспорт физической подготовленности учащихся».

Итого в МАОУ «СОШ №48» обучается 726 учащихся. Из них:

- к основной медицинской группе здоровья относятся 467 учащихся;
- к подготовительной медицинской группе здоровья относятся 239 учащихся;
- к специальной медицинской группе здоровья относятся 15 учащихся;
- освобождены от занятий физической культурой 5 учащихся.

**Показатели физических качеств, находящихся на низком уровне физической подготовленности.**

Время измерения	Физические качества					
	<i>Быстрота</i> (бег 30м.)	<i>Скорост. сила</i> (прыжок	<i>Сила</i> (девочки)	<i>Сила</i> (мальчики)	<i>Гибкость</i> (наклон туловища)	<i>Вынос.</i> (бег 1000м)

		в длину)				
<b>Сентябрь 2016г.</b>	15,8%	15,2%	6%	29%	17%	20,2%
<b>Май 2017г.</b>	9,2%	8,6%	3%	23,9%	9,4%	11%

В целом по школе произошло значительное улучшение показателей физической подготовленности учащихся по всем кондиционным качествам по сравнению с сентябрем 2016г.:

- быстрота на 6,6%;
- ✓ скоростная сила на 6,6%;
- сила у девочек – на 3%;
- ✓ сила у мальчиков на 5,1%;
- гибкость – на 7,6%;
- выносливость – на 9,2%.

### **3.Выявленные проблемы и пути их решения.**

Мониторинг физической подготовленности и развития детей в современных условиях должен идти в сопровождении с глубокими медицинскими исследованиями школьников (ЭКГ, УЗИ и т. д.). Учитель должен иметь полную картину здоровья учащихся и, следовательно, делать выводы по индивидуальной траектории обучения школьников физической культуре.

### **4.Планирование педагогической деятельности по результатам мониторинга на следующий год.**

С целью сохранения и улучшения достигнутых результатов необходимо:

- на каждом уроке, а также на переменах, больше применять упражнения на развитие силы;
- часто болеющих детей, на время освобождения после болезни, выводить для работы в специальные медицинские группы;
- отслеживать динамику результатов учащихся с низким уровнем физической подготовленности, так как для некоторых детей одержать победу над собой – это уже большой прогресс;
- продолжать работу с учащимися начальной школы по организации подвижных перемен;
- Целенаправленно вести работу с учащимися на переменах для подбора физических упражнений на различные группы мышц из картотеки физических упражнений с целью индивидуальной, самостоятельной работы;
- продолжить работу по повышению мотивации учащихся старшей школы к занятиям по физической культуре и пропаганде здорового образа жизни.

С целью развития физической культуры и спорта в МАОУ «СОШ №48» определены дополнительные направления деятельности:

1. Сохранение и дальнейшее развитие дополнительного образования на бесплатной основе.

2. Коррекция здоровья школьников, имеющих патологию опорно-двигательного аппарата – направление адаптивной физической культуры.
3. Совершенствование механизмов организации и проведения спортивно-массовых мероприятий среди школьников, детей дошкольного возраста, направленных на укрепление здоровья и физического развития.
4. Привлечение к занятиям физической культурой и спортом максимально возможное количество учащихся города.
5. Организация и проведение соревнований по видам спорта с учащимися школы.
6. Оказание методической помощи и осуществление руководства и контроля за спортивно-оздоровительной работой в МАОУ «СОШ №48».
7. Организация и проведение Муниципальных этапов олимпиады по физической культуре среди общеобразовательных учреждений Новоуральского городского округа.
8. Организация работы совместно с МБОУ ДПО «УМЦРО» и Управлением образования по повышению квалификации тренерско-преподавательского состава.
9. Продолжить работу по обеспечению необходимым спортивным оборудованием и спортивным инвентарём отделения по видам спорта.
10. Продолжить работу по внедрению ФГОС ООО.

Директор

М.В. Загоскин