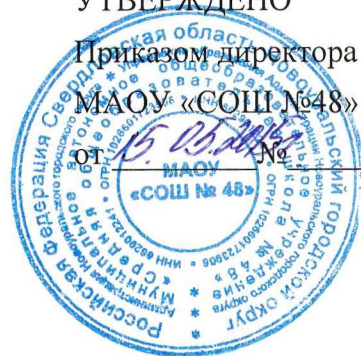


УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

МАОУ «СОШ №48»

от 15.05.2014 № 09а



## ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации индивидуального обучения больных детей на дому  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №48»**

г. Новоуральск  
Свердловская область

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение действует на основании Федерального закона от 24.11.1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»(ст. 19), ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. (ст.41, подпункт 6), Закона Свердловской области от 15.07.2013г. №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (ст. 5, пункта 3, подпункт 14), Постановления Правительства Свердловской области от 23.04.2015г. № 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области

1.2 Настоящее положение устанавливает обеспечение прав детей на получение общего образования, урегулирования порядка регламентации и оформления отношений МАОУ «СОШ №48» и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому.

1.3. Участниками отношений при организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому являются:

- обучающиеся;
- дети-инвалиды;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, родители (законные представители) детей-инвалидов (далее – родители (законные представители);
- МАОУ «СОШ №48» (далее – ОО)
- педагогические работники.

1.4. Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

1.5. Родители (законные представители) предоставляют в ОО следующие документы:

- письменное заявление на имя руководителя образовательной организации;
- заключение врачебной комиссии медицинской организации;

- индивидуальную программу реабилитации инвалида (при наличии).

1.6. Между образовательной организацией и родителями (законными представителями) заключается договор об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому (Приложение №1).

1.7. Образовательная организация обеспечивает обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с учетом рекомендаций медицинской организации или психолого-медико-педагогической комиссии, а также индивидуальной реабилитации инвалида (при их наличии).

1.8. При получении обучающимися образования по основным образовательным программам на дому образовательная организация:

- издает распорядительный акт (приказ) об организации обучения на дому;

- разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, основными образовательными программами с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся и согласовывает его с родителями (законными представителями)

- утверждает расписание занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями);

- предоставляет обучающемуся бесплатно учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, дидактические, игровые пособия, имеющиеся в библиотеке образовательной организации на время обучения;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательной организации. При невозможности организовать обучения на дому больного учащегося силами своего педагогического коллектива, администрация образовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.

- оказывает обучающемуся психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения основных образовательных программ;

- осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающегося;

- привлекает при необходимости специалистов организаций, осуществляющих реабилитационную деятельность, и их структурных подразделений;

- осуществляет контроль за работой педагогических работников, обучающихся на дому;

- осуществляет промежуточную, итоговую и государственную итоговую аттестации обучающихся, получающих образование по основным образовательным программам на дому;

- выдает, обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об образовании;

1.9. Обучающимся по основным образовательным программам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемую образовательной организацией.

## **2. Организация индивидуального обучения больных детей на дому**

2.1. Обучение на дому обучающихся по основным общеобразовательным программам осуществляется образовательной организацией, в которую зачислен обучающийся.

2.2. Обучение на дому по основным образовательным программам осуществляется по индивидуальному учебному плану

2.3. ОО издается распорядительный акт (приказ) об обучении обучающегося на дому по индивидуальному учебному плану из расчета недельной учебной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических требований по максимальной дневной нагрузке:

- 1) в 1-4 классах – до 11 часов в неделю;
- 2) в 5-6 классах – до 14 часов в неделю;
- 3) в 7 классе – до 15 часов в неделю;
- 4) в 8-9 классах – до 16 часов в неделю;
- 5) в 10-11 классах – до 17 часов в неделю.

Индивидуальные занятия с обучающимися проводятся не менее трех раз в неделю в соответствии с индивидуальным учебным планом. Время проведения занятий согласовывается с родителями (законными представителями).

2.4. Продолжительность обучения по индивидуальному учебному плану может быть изменена с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, рекомендаций врачебной комиссии, психолог-медико-педагогической комиссии (при наличии).

2.5. При организации обучения на дому обучающихся допускается (при отсутствии медицинских противопоказаний):

- обучение в помещениях ОО;
- обучение по отдельным учебным предметам в классе, в который зачислен обучающийся;
- участие в мероприятиях, проводимых ОО.

2.6. Осуществление образовательной деятельности при организации обучения на дому регламентируется образовательной программой, которая представлена в виде индивидуального учебного плана, календарного учебного графика, расписания учебных занятий, согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося, утверждаются распорядительным актом ОО и доводятся до сведения родителей (законных представителей) под роспись.

2.7. Содержание образования и условия организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому определяются адаптированными образовательными программами, а для детей-инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

2.8. Педагогическими работниками, обучающими ребенка на дому, заполняется журнал учета проведенных занятий, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, количество часов на его изучение, выставяемые текущие и итоговые отметки для обучающихся по основным образовательным программам.

2.9. Освоение обучающимся основной образовательной программы соответствующего уровня на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах и порядке, определенных локальными нормативными актами ОО.

2.10. Результаты промежуточной аттестации обучающегося, освоившего основную образовательную программу соответствующего уровня на дому, отражаются в журнале учета успеваемости обучающегося на бумажном и (или) электронном носителях. В журнале учета успеваемости обучающегося заносится запись о периоде обучения на дому, указывается дата и номер приказа ОО.

### **3. Финансирование организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому**

3.1. Финансирование расходов, связанных с проведением ОО учебных занятий на дому для детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, в том числе расходов на оплату труда педагогических работников, производится за счет средств из областного бюджета.

3.1.1 В случае болезни учителя (не позже, чем через две недели) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

3.1.2. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

3.1.3. В тех случаях, когда урок не состоялся по вине учащегося (неявка на занятие по неуважительной причине, отсутствие дома в установленное время и др.), оплата педагогу производится при наличии в журнале обучающегося соответствующей записи, заверенной подписью заместителя директора образовательного учреждения по учебной работе;

3.1.5. Администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

3.2. Финансирование расходов на организацию общего образования детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, осуществляется за счет средств, предусмотренных в областном бюджете, по следующим направлениям:

1) обеспечение участников образовательного процесса компьютерным, телекоммуникационным и специализированным оборудованием и программным обеспечением для организации дистанционного образования детей-инвалидов;

2) подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» рабочих мест детей-инвалидов и педагогических работников, осуществляющих дистанционное образование детей-инвалидов;

3) обучение педагогических работников и родителей (законных представителей) детей-инвалидов по вопросам организации дистанционного образования детей-инвалидов и организационно-методическое обеспечение указанного обучения;

4) оплата услуг доступа детей-инвалидов и педагогических работников, осуществляющих дистанционное образование детей-инвалидов, к

информационно-коммуникативной сети «Интернет» и техническое обслуживание рабочих мест детей-инвалидов и педагогических работников.

#### **4. Финансирование затрат родителей (законных представителей) детей-инвалидов на организацию обучения детей-инвалидов по общеобразовательным программам**

4.1. Родителям (законным представителям), осуществляющим образование детей-инвалидов по основным образовательным программам на дому самостоятельно затраты компенсируются в размерах, предусмотренных Постановлением Правительства Свердловской области от 23.04.2015г. №270-ПП

4.2. Родители (законные представители), обучающие ребенка-инвалида на дому самостоятельно, заключают договор с государственной или муниципальной образовательной организацией, в которую зачислен ребенок, об организации общего образования детей-инвалидов на дому и компенсации затрат родителей (законных представителей) на эти цели.

В договоре указываются: сроки обучения, уровень образовательной программы, порядок контроля ее реализации, виды и сроки промежуточной и итоговой аттестаций, основания расторжения договора.

4.3. Родители (законные представители), осуществляющие общее образование ребенка-инвалида на дому самостоятельно, имеют право пригласить преподавателей по своему выбору;

4.4. Компенсация затрат выплачивается образовательной организацией, в которую зачислен ребенок-инвалид, одному из родителей (законных представителей), осуществляющих общее образование ребенка-инвалида на дому самостоятельно.

4.3. Выплата денежных средств образовательной организацией, в которую зачислен ребенок-инвалид, родителям (законным представителям), осуществляющим общее образование ребенка-инвалида на дому самостоятельно, прекращается в следующих случаях:

1) истечение срока действия заключения врачебной комиссии лечебно-профилактического учреждения о необходимости получения общего образования ребенком на дому;

2) истечение срока, на который ребенку была установлена инвалидность (категория "ребенок-инвалид");

3) расторжение договора с родителями (законными представителями) при:

- ликвидации образовательного учреждения;
  - отчислении обучающегося из образовательного учреждения по инициативе родителей (законных представителей);
  - подтвержденном соответствующими результатами аттестации усвоении обучающимся основных образовательных программ, являющимися предметом договора;
  - наличии соответствующего медицинского заключения о невозможности продолжения получения обучающимся образования на дому;
  - наличии соответствующего медицинского заключения о возможности обучающегося получать общее образование в образовательном учреждении. В этом случае по заявлению родителей (законных представителей) обучающийся вправе продолжить обучение в образовательном учреждении;
  - неуспеваемости обучающегося по итогам двух и более четвертей (триместров) по двум и более предметам основных образовательных программ;
  - неуспеваемости обучающегося по итогам года по одному или нескольким предметам основных образовательных программ;
- 4) перевод ребенка-инвалида в другую образовательную организацию. Родители (законные представители) обязаны незамедлительно информировать администрацию образовательной организации об обстоятельствах, влекущих прекращение предоставления компенсации.

## **5. Права и обязанности участников образовательного процесса**

5.1. Участники образовательного процесса: обучающийся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающегося.

5.2. Обучающийся имеет право:

- на получение общего образования в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего, Основного общего образования, Государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательного учреждения;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении;
- пользоваться бесплатно учебниками и учебными пособиями, иной литературой в библиотеке ОО и время обучения.

5.3. Обучающийся обязан:



- соблюдать требования образовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться дома в часы, отведенные для занятий;
- вести дневник.

5.4. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, в Управление образования Администрации Новуральского городского округа;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательного учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы.

5.5 Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течении дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий по случаю выздоровления;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий;
- обеспечить доступ в квартиру учителям согласно расписанию занятий;
- сообщать администрации школы о не проведении занятий учителями в течение двух дней.

5.5. Обязанности педагогических работников:

- выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий, не допускать перегрузки;
- составлять индивидуальные образовательные программы;

- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

#### 5.6. Обязанность классного руководителя:

- поддерживать контакт с учащимися и родителями (законными представителями), выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья больных детей;
- переносить итоговые оценки в классный журнал;
- контролировать ведение дневника.

#### 5.7. Обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей;
- сформировать пакет документов необходимый для организации обучения детей на дому;
- предоставлять информацию об обучении детей на дому по запросу Учредителя.

## 6. Документация

6.1. Организация индивидуального обучения больных детей на дому сопровождается следующей документацией:

- 1) Приказ директора ОО об организации индивидуального обучения на дому;
- 2) Справка ВКК;
- 3) Заявление родителей (законных представителей);
- 4) Расписание занятий, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором в 2-х экземплярах;
- 5) Индивидуальный учебный план, согласованный с родителями (законными представителями) и утвержденный директором в 2-х экземплярах;
- 6) Календарный-учебный график, письменное ознакомление с родителями (законными представителями);
- 7) Журнал учета проведенных занятий.